


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область рабочей программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины Основы экономической теории.

Учебная дисциплина «Экономика организации» изучается перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как она даёт представление о ведении финансовой отчетности и нормативной документации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать работу организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- определять пути повышения экономической эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- материально – технические ресурсы, основные и оборотные средства;
- трудовые ресурсы и производительность труда;
- нормирование труда, формы оплаты труда в современных условиях;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- финансовые ресурсы организации;
- факторы и пути повышения экономической эффективности производства.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины– 128 ак.часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 ак.часов; лекции, уроки – 66 ак.часов, практические занятия – 38ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
В т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа ¹	4
консультации	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Организация как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	14/0	
Тема 1.1 Виды и формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Виды и формы предпринимательской деятельности в России.		
	2.Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации		
	3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.		
	4.Хозяйственные товарищества и общества		
	5. Организационно-правовые формы не коммерческих организаций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Сущность, задачи и принципы планирования работы организации.		
	2. Стратегическое и тактическое планирование		
	3.Текущее оперативное планирование		
	4.Методы и этапы планирования		
		В том числе практических и лабораторных занятий	-
Раздел 2	Материальные ресурсы организации	18/20	
Тема 2.1 Производственная программа организации. Производственная мощность как основа	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Производственная программа организации		
	2. Производственная мощность		
	3. Оценка эффективности использования производственной мощности предприятия.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практические занятия № 1,2 « Расчет основных показателей производственной	4	

производственной программы.	программы»		
	Практические занятия № 3 «Расчет производственной мощности и показателей ее использования»	2	
Тема 2.2. Имущество организации. Основные фонды и их использование.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Понятие, состав и структура основных фондов		
	2. Амортизация основных средств		
	3. Воспроизводство основных средств		
	4. Обеспеченность и эффективность использования основных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
Практическое занятие № 4,5 «Расчет среднегодовой стоимости и структуры основных средств»	4		
Практическое занятие № 6,7 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	4		
Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Оборотные фонды организации		
	2. Формирование и использование оборотных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8,9 «Определение норматива потребности оборотных средств»	4	
	Практическое занятие № 10 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	
Раздел 3	Трудовые ресурсы организации	16/10	
Тема 3.1 Кадровый потенциал организации.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Кадры организации, структура кадров.		
	2. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие №11,12 «Расчет среднесписочной численности работающих»	4		
Тема 3.2 Нормирование труда. Производительность труда.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Сущность нормирования труда. Виды норм труда.		
	2. Методы нормирования труд		
	3. Производительность труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 13 «Расчет показателей производительности труда»	2		
Тема 3.3. Оплата труда персонала	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Мотивация персонала к труду		
	2. Организация оплаты труда на предприятии		

	3. Формы и системы оплаты труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14,15 «Расчет месячного заработка работников предприятия, находящихся на повременной и сдельной формах оплаты труда»	4	
Раздел 4.	Финансовые результаты работы организации	14/8	
Тема 4.1. Себестоимость и цена	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Издержки производства и их виды		
	2. Себестоимость продукции и услуг.		
	3. Цена и ее функции. Виды цен.		
	4. Методы ценообразование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 «Расчет оптовой и розничной цены на продукцию»	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 04
	1. Прибыль организации.		
	2. Рентабельность и ее показатели		
	3. Анализ финансовых результатов работы организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
		Практическое занятие № 17,18 «Расчет балансовой и чистой прибыли организации»	
	Практическое занятие № 19 «Расчет показателей рентабельности»	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося по подготовке рефератов и докладов на темы:			
	1. Бизнес - план - основной документ планирования предпринимательской деятельности.	4	ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 01 - ОК 03
	2. Понятие системы организации труда и управления персоналом предприятия.		
Промежуточная аттестация		-	
Консультации		20	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Экономика организации» №15/15

Оснащенность:

1. Доска аудиторная
2. Вычислительная техника
3. Стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / В. В. Коршунов. – Электрон.дан. — М: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489848>.

Дополнительные источники

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. – Электрон.дан. — М : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489613>.

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651

	nal				срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - материально – технические ресурсы, основные и оборотные средства; - трудовые ресурсы и производительность труда; - нормирование труда, формы оплаты труда в современных условиях; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - финансовые ресурсы организации; - факторы и пути повышения экономической эффективности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает технико-экономические показатели деятельности организации; - знает рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - знает внешнюю и внутреннюю среду организации; - знает основные и оборотные средства организации; - знает категории персонала и показатели производительности труда; - знает основы нормирования труда, формы оплаты труда в современных условиях; - знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - знает состав финансовых ресурсы организации; - знает пути повышения экономической эффективности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; --оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; – разрабатывать мотивационную политику организации; – планировать работу организации; -выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - определять пути повышения экономической эффективности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – выполняет анализ хозяйственной деятельности организации; – может намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339.

Автор:

Букия Л.Г. , преподаватель
высшей квалификационной категории
центра - колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


Л.Г. Букия

Рецензент:

Попов А.В., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра- колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


А.В. Попов

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.